



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a Kindergarten! Tenemos planeado un año emocionante para nuestros estudiantes y estamos ansiosos por comenzar. Cada nueve semanas, le enviaremos una carta para notificarle de las unidades de estudio en Artes del Lenguaje y Lectura. Los estudios sociales se integrarán en todo el bloque de alfabetización. Además, hemos proporcionado formas de apoyar a su hijo en casa para extender el aprendizaje fuera del aula.

Durante las primeras nueve semanas, crearemos una comunidad de alumnos que lean, escriban y hablen sobre libros todos los días. Usaremos varias evaluaciones de alfabetización para impulsar decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura en el transcurso de las nueve semanas.

Lo alentamos a que hable con sus estudiantes sobre lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. ¡No podemos esperar trabajar con usted este año!

Sinceramente,

Maestros de Kindergarten de EMS ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración del tema de estudios sociales Construyendo comunidad y conexiones		
<p>Lectura: Géneros múltiples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una comunidad de lectores a través de la colaboración y el diálogo en un entorno rico en material impreso • Establecer conciencia de la letra impresa, incluida la direccionalidad, partes de un libro y distinguir la diferencia entre letras y palabras. • Reconocer el nombre de uno • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 10 minutos <p>Escritura: Hablar/dibujar para comunicarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir su propio nombre • Planificar y dibujar para expresar ideas • Establecer conciencia de la impresión a través de la escritura compartida 	<p>Lectura: Géneros múltiples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar con claridad y utilizar las convenciones del lenguaje • Establecer conciencia de la letra impresa, incluida la direccionalidad, partes de un libro y distinguir la diferencia entre letras y palabras • Establecer comportamientos de lectura emergentes, incluida la coincidencia de impresión de voz y volver a contar • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 10 minutos <p>Escritura: Hablar/dibujar para comunicarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir su propio nombre • Planificar y dibujar en las páginas para expresar ideas (tocar, contar, dibujar, escribir) • Compartir sus escritos con otros • Establecer conciencia de la impresión a través de la escritura compartida 	<p>Lectura: Géneros múltiples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuche activamente y responda apropiadamente usando respuestas de varias palabras • Establecer comportamientos de lectura emergentes, incluida la coincidencia de impresión de voz y volver a contar • Establecer conciencia de la letra impresa, incluidos los límites de las palabras y las palabras en oraciones. • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 10 minutos <p>Escribir: mostrar y contar: decir más a través de etiquetas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, desarrollar un bosquejo y etiquetar en las páginas para expresar ideas (tocar, contar, bosquejar, escribir) • Establecer conciencia de la impresión a través de la escritura compartida
Formas de apoyo en el hogar:		
<ul style="list-style-type: none"> • Incluso, después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, es importante que lean juntos en voz alta. Puede ampliar su comprensión y motivarlos a mejorar sus habilidades leyendo historias que sean interesantes pero que superen su nivel de lectura. • Lea con su hijo todas las noches, pídale a su hijo que le ayude a pasar las páginas y hable sobre partes interesantes de la historia. • Identifica letras/palabras que conocen impresas tanto en el hogar como alrededor del hogar (etiquetas de alimentos, restaurantes, tiendas, etc.). • Anime a su hijo a escribir/dibujar y “leer” su escritura/dibujo. 		